

# La transmission ou la tectonique des places

Journée Bien Vieillir  
Transmettre : Quoi? A qui? Pourquoi? Comment

Annemasse 15 Octobre 2016

Isabelle Moesch  
PGI BFC  
Université de Franche Comté

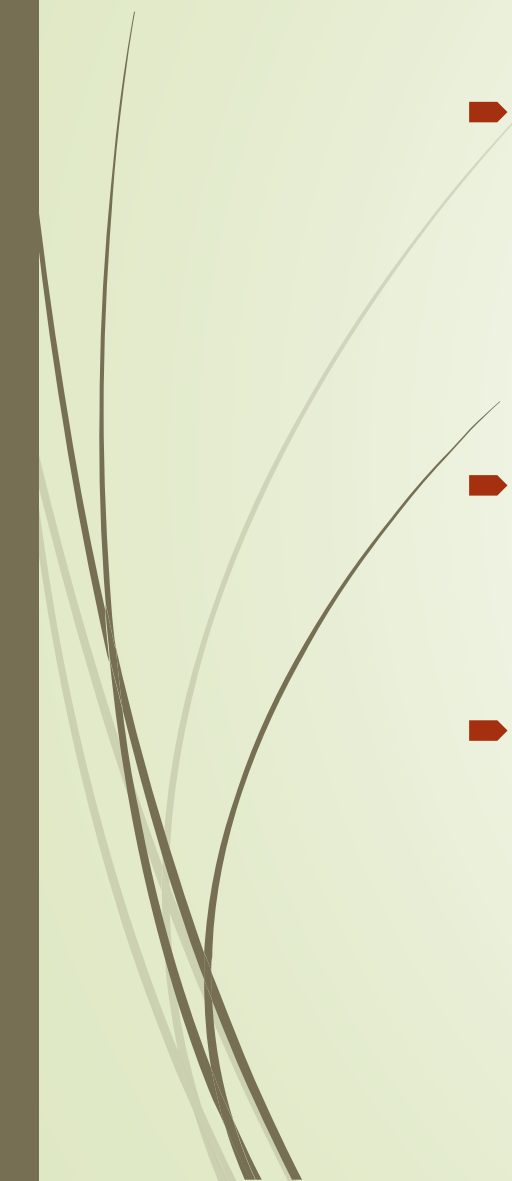


## De quoi allons nous parler?

- Tectonique des places?
- Qu'est ce que transmettre?
- Une société en mutation
- Transmettre ou communiquer?
- Renouer avec la transmission



# La tectonique des places?

- ▶ Tectonique : ( géologie) qui étudie les déformations des corps solides du système solaire en relation avec les forces et les mouvements qui les produisent. Ensemble des caractéristiques communes de ces déformations
  - ▶ En sociologie : comprendre les mutations et leurs effets dans les pratiques, comportement sociaux
  - ▶ Place de chacun dans le social
- 

# Qu'est ce que transmettre?

- Transmettre du latin **tramere** : envoyer de l'autre côté , passer quelque chose d'une personne à une autre
- A partir du XIIème siècle : céder un bien à quelqu'un
- En droit : terme générique « toute opération par laquelle les droits ou les obligations d'une personne sont transférés à une autre » qui en devient à son tour propriétaire »
- Circulation des biens s'opère de différentes manières
  - par la volonté des intéressés (vente, testament, donation...)
  - par l'effet automatique de la loi (succession dite ab intestat c'est-à-dire en l'absence de testament)
    - elle peut avoir lieu du vivant des intéressés (vente, donation...) ou à l'occasion du décès,
    - impliquer une contre partie financière ou se réaliser à titre gratuit (succession, donation...).

## Espace et temps

- Transmettre : signifie laisser aller, et prend le sens populaire de placer à un endroit déterminé
- Renvoie des actions qui se déroulent dans l'espace
- Le préfixe « trans » (transmettre) renvoie lui à l'idée du temps de l'action, de l'entre 2, être l'entre 2 générations



Cette idée de laisser quelque chose à quelqu'un après soi concerne aussi bien des biens matériels qu'immatériels ou symboliques (statut, transmettre un nom par exemple), ou encore des valeurs professionnelles ou familiales

**L'acte de transmettre concerne de nombreux champs de la vie sociale : le processus de transmission s'inscrit dans un temps long**

# Quel temps?

- Du temps historique, du temps de la génération, du temps biographique ?
- Il s'agit des 3 : il ne suffit pas d'inscrire l'âge dans la génération, ni la génération dans l'histoire comme des processus logiques d'emboîtements
- La transmission intergénérationnelle s'inscrit dans des histoires longues qui s'entrecroisent (histoires individuelles, histoire de groupe sociaux, histoires familiales, histoires urbaines etc.)
- Chacune sur leur calendrier propre et par le biais d'interactions sociales qui font de ce phénomène un processus chargé de **mémoire et d'histoire**

Transmettre nécessite donc une **temporalité longue** car les individus portent en eux des histoires qui les précèdent

Notre mémoire individuelle est sociale : les traditions et les conventions sociales organisent notre pensée et construisent notre rapport au monde



# Des contextes de mutations et transitions sociales

- Les mutations démographiques : allongement de l'espérance de vie, baisse de la natalité, vieillissement de la population
- Les mutations sociales : mobilité géographique, affaiblissement des liens communautaires, individualisation, transformation de la famille
- Les mutations économiques et politiques : croissance ralentie, recul de l'Etat social, problématiques de financement, difficulté d'insertion des jeunes (travail, logement), changements dans le monde du travail, baisse de la participation citoyenne et de la vie associative
- Les mutations de styles de vie : fracture technologique, fracture de style de vie
- .....

# Des transitions sociales inédites

## ➤ **Démographique : une société « grise »**

- Phénomène de « géronto-croissance »
- Politiques publiques

## ➤ **Économique : la silver economy**

- Développement de l'« or gris » (services, consommations, technologie.....)
- Travail/Retraite

## ➤ **Sociale : la place de chacun**

- Innovation dans l'organisation du système
- Mutations familiales

## ➤ **Organisation des temps sociaux**

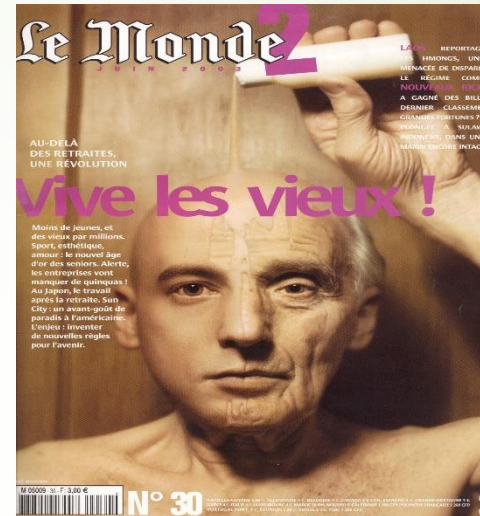
- Une (re)structuration lente, remise en question de la triade
  - Jeunesse/formation
  - Maturité/travail
  - Vieillesse/retraite



# Qu'est ce que cela entraine??

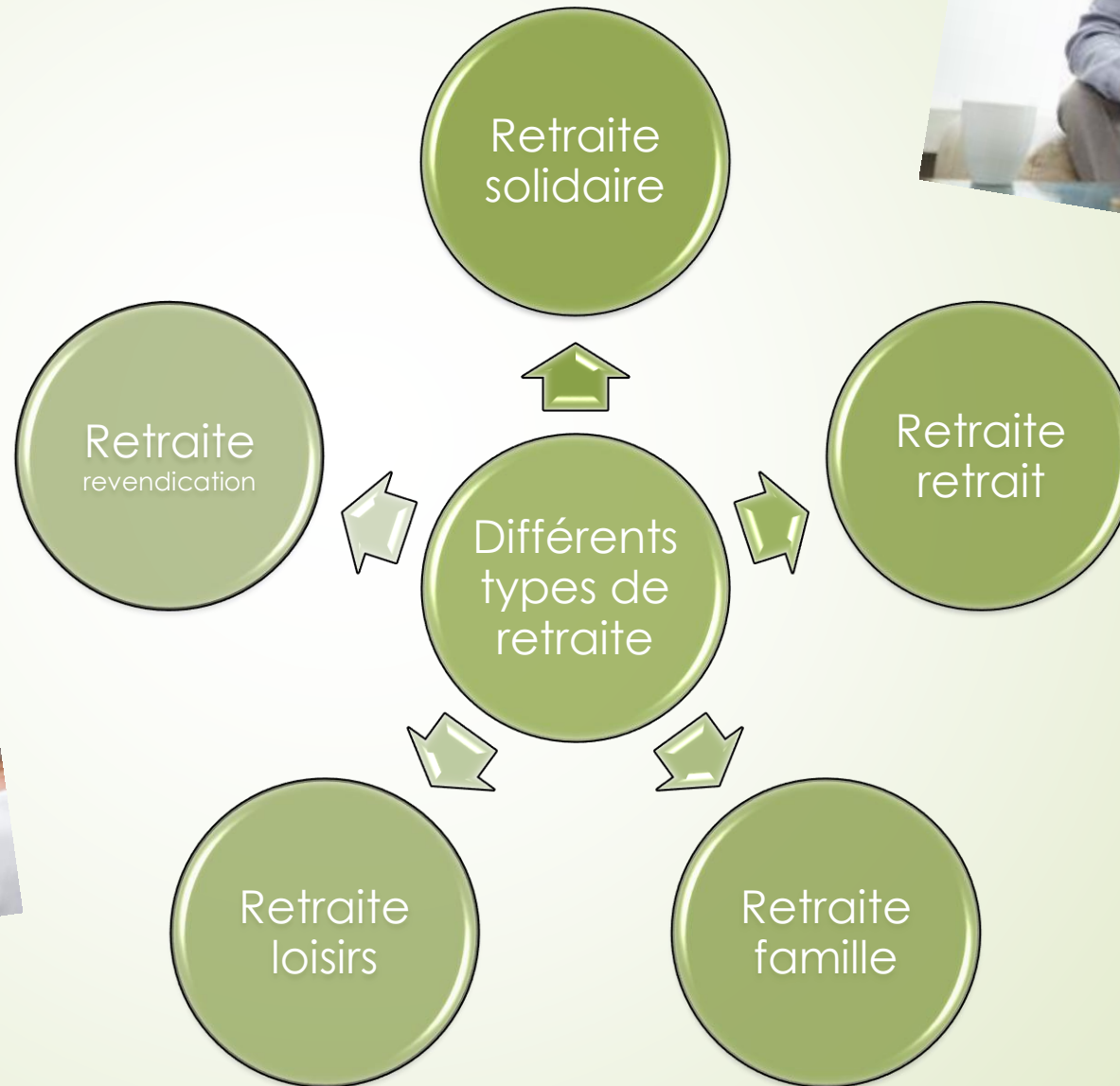
- **Un nouveau calendrier des âges**
  - Des cycles de vie en mutation
  - Des familles à 4, voire 5 générations qui se côtoient
- **Une redéfinition des temps sociaux**
  - De l'enfance au grand âge
- **Des rôles et identité (s) à définir**
  - Enfant, jeune adulte, « adulescent », adulte, seniors, retraités, grands parents...
- **Des règles incertaines**
  - Réinvention des normes, représentations

# Évolution des images dans les magazines...





# La retraite aujourd'hui



# Les politiques sociales : la reconnaissance d'une place

Loi Assistance  
aux vieillards

1905

1930

Sécurité  
sociale

1945

1956

Fond national  
de solidarité

1962

Pierre  
Laroque et  
conception  
de la  
vieillesse

2007

Programme Bien  
vieillir

2016

Loi ASV

2016

Ébauche  
revenu  
minimum  
vieillesse

- Directives anticipées
- Désignation d'une personne de confiance

- Développer l'économie des seniors avec les entreprises
- Adapter notre environnement au vieillissement
- Assurer la qualité de la vie à tout âge



# Transmettre ou communiquer ?

- Passage d'un rapport au temps
- Société traditionnelle/société moderne
- L'espace remplace le temps
- Deux phénomènes accompagnent ce changement structurel qui bouleverse les fonctionnements sociaux :
  - un processus de «mue profonde » des générations
  - un processus de communication qui remplace la transmission



# Transmettre ou communiquer ?

- **Un processus de « mue » des générations** : le sens du don et du contre don
  - **Un processus de communication qui remplace la transmission** : communication qui signifie transporter une information dans l'espace remplace la transmission qui consiste à déplacer des informations dans le temps
- 



## Renouer avec la transmission ?

- **Besoin des institutions? rejouer les institutions pour renouer avec la transmission**

Or,

- l'institution apparaît dans les sociétés moderne comme le contraire de la liberté des hommes, des acteurs sociaux
- Dans cette perspective la dette généalogique a été annulée (la généalogie étant le support de la transmission familiale) annulée au profit du lien plus contractuel et égalitaire
- En abandonnant cette institution, on abandonne aussi le lien intergénérationnel comme lien instituant au profit du lien électif
- C'est le choix que font les sociétés modernes et celui ci les contraint à ne plus avoir d'institution sur lesquelles se reposer, s'appuyer

# Quelle place?

Défendre les institutions contre cette thèse est difficile pour plusieurs raisons :

- l'institution est **inégalitaire** par définition, en effet si l'on observe les rapports entre générations, chacun s'entendra pour reconnaître que l'héritage est institution inégalitaire
- l'institution est **prescriptive** : une des règles la plus difficile à respecter est le fait qu'elle définit des places à chacun,
- l'institution est **exclusive** : une transmission s'effectue dans un groupe et trace des frontières entre le sacré et le profane, ceux qui en font partie, ceux qui n'en font pas partie
- si la transmission a besoin d'institution elle a aussi besoin de rituels attachés à ces institutions or les sociétés modernes choisissent de réduire ou supprimer les seuils qui font rite de passage

Deux choses menacent le monde disait Paul Valéry « *l'ordre et le désordre* »

## Lien social : des profils pratiques

Des profils de retraités qui se distinguent dans la manière de vivre la transmission intergénérationnelle \*



Les enracinés

La famille: réseau le plus mobilisé  
L'engagement basé sur le réseau local et l'informel  
Le moment de la retraite : ne remet pas en question la place occupée  
Transmission des biens



Les mobiles

Les réseaux sociaux mobilisés nombreux (la famille en second lieu)  
Un engagement fort dans les structures associatives  
Le moment de la retraite : un temps de recherche et de réalisation de soi  
Transmission et circulation du capital



Les parachutés

Des réseaux difficiles à mobiliser, des liens fragiles (parcours en rupture)  
L'engagement associatif pour créer des liens  
Le moment de la retraite: peut accentuer le risque d'isolement  
Transmission élective

# Pour ne pas conclure...

- **Repenser les temporalités : une redéfinition**
- **Espace et temps pour transmettre**
- **La place de chacun**
- **Une réflexion sur le normal et le pathologique?**



Merci de votre attention

